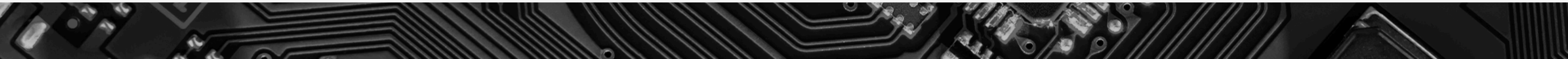
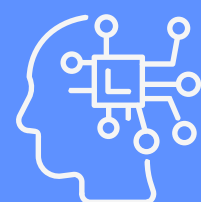


DIPLOMADO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA Y MODELOS DE LENGUAJE

EL PRIMERO EN CHILE Y LATINOAMÉRICA

En un mundo donde la inteligencia artificial está redefiniendo diversas industrias, mantenerse a la vanguardia es clave. Según el informe McKinsey 2024, el 65% de las organizaciones ya implementan IA generativa regularmente, y se proyecta que la inversión en estas tecnologías se incremente significativamente en los próximos años. Sin duda, la llegada de modelos generativos de lenguaje, imágenes y video cada vez más sofisticados ofrece nuevas posibilidades que antes parecían lejanas. El Diplomado en IA Generativa y Modelos de Lenguaje, organizado por el Centro Nacional de Inteligencia Artificial (Cenia) y la Universidad de Tarapacá, el primero en su tipo en Chile y Latinoamérica, está diseñado para entender a fondo estas tecnologías de vanguardia. A través de un enfoque teórico y práctico, los egresados serán capaces de comprender, manipular y aplicar los modelos generativos de IA, así como sus ventajas, limitaciones y desafíos futuros. Nuestro programa, que incluye clases y talleres prácticos en formato streaming, proporciona las habilidades necesarias para dominar estas herramientas y utilizarlas eficazmente en aplicaciones reales.





PALABRAS DE LOS ORGANIZADORES

UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ



Gonzalo Valdés González
Vicerrector Académico
Universidad de Tarapacá

“Como universidad, consideramos esencial nuestra participación activa en los desafíos y oportunidades que ofrece la inteligencia artificial. Es crucial forjar alianzas estratégicas y abrir nuevas oportunidades para nuestra comunidad. La IA es una herramienta poderosa para la resolución de problemas, y su integración en la formación académica brinda a nuestros estudiantes y profesionales la capacidad de enfrentar los retos futuros con soluciones innovadoras y tecnológicamente avanzadas. Este programa es un paso decisivo para posicionarnos a la vanguardia del conocimiento y del desarrollo.”

CENTRO NACIONAL DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL | CENIA



Rodrigo Durán Rojas
Gerente de Cenia

“En Cenia estamos comprometidos a reducir la brecha de adopción de inteligencia artificial en Chile y Latinoamérica. La apertura de nuestra nueva área de formación es un reflejo de esto, a través de la cual buscamos capacitar a profesionales en estas tecnologías disruptivas, promoviendo un desarrollo inclusivo y equitativo en la región. Nuestro objetivo es empoderar a más personas para que puedan aprovechar al máximo las oportunidades que ofrece la IA y así contribuir al avance tecnológico y social.”

HORARIO Y DÍA DE LAS CLASES	<div> PERFIL DEL EGRESADO:</div>
<div>Lunes y miércoles de 18:30 a 21:30 hrs</div> <div>Inicio: 2 de Septiembre</div> <div>Finalización: Mayo 2025</div>	<div>El/La egresado/a del diplomado “Modelos Generativos de IA” de la Universidad de Tarapacá y el Centro Nacional de inteligencia Artificial es un individuo que posee una comprensión conceptual sólida y profunda de la inteligencia Artificial, con un enfoque particular en los modelos generativos de IA. Este conocimiento incluye una conciencia clara de las limitaciones, las cuestiones éticas y los desafíos futuros asociados con la IA.</div> <div>En términos de competencias profesionales, el egresado/a utilizará las principales herramientas y modelos disponibles en plataformas de código abierto y comercial para el desarrollo de soluciones basadas en modelos generativos de IA. Este conocimiento le permitirá abordar y resolver desafíos prácticos utilizando modelos generativos de IA. Además, el/la egresado/a tendrá un entendimiento detallado de las complejidades involucradas en la implementación de estos modelos en problemas industriales.</div> <div>En resumen, estará equipado con las habilidades y el conocimiento necesarios para navegar y contribuir de manera efectiva al campo en constante evolución de la IA.</div>
MODALIDAD	
<div>Virtual 100%</div> <div>Clases sincrónicas dos veces a la semana.</div>	
EVALUACIÓN	
<div>Los módulos consideran la estrategia de taller evaluado, entregando tareas prácticas en todas las clases.</div>	



PROPÓSITO FORMATIVO DEL PLAN DE ESTUDIO

El propósito principal del diplomado en Modelos Generativos de IA es proporcionar una actualización integral en el campo de la inteligencia Artificial a profesionales y emprendedores que estén involucrados en el diseño y desarrollo de soluciones que se beneficien de la implementación de tecnologías basadas en modelos generativos de IA. Además, está dirigido a profesionales en el sector de las tecnologías de la información que estén participando en proyectos que busquen integrar soluciones basadas en IA en sus respectivas empresas o instituciones. El Diplomado se organiza en módulos que claramente distinguen entre actividades teóricas y prácticas, estableciendo su relación y ponderación en el sistema de créditos adoptado. Las metodologías de enseñanza y aprendizaje implementadas por el cuerpo docente son diversas y alineadas con el Modelo Educativo. En este contexto, se enfatiza el análisis de casos a través de clases magistrales, las cuales se complementan con discusiones y análisis de la realidad, requiriendo una participación activa y propositiva de los estudiantes. Además, se integra de manera transversal en los módulos la estrategia de taller para la aplicación de los conocimientos adquiridos.

CONTENIDOS:

MÓDULO 1:

SEMINARIO INICIAL

El propósito principal del seminario introductorio es **presentar la inteligencia artificial como una disciplina académica**, con un énfasis particular en el Aprendizaje de máquina o automático. Este seminario busca proporcionar una comprensión sólida de cómo el Aprendizaje de máquina o automático aborda y resuelve problemas inherentes a la inteligencia artificial. Al final de este seminario, los/ las estudiantes deben tener una comprensión clara de los principios fundamentales del aprendizaje de máquina o automático y cómo estos se aplican en el contexto más amplio de la inteligencia artificial.

MÓDULOS, DURACIÓN Y FECHAS

Seminario Inicial (12 hrs)	Docente	Fecha clase
Introducción a la IA	Alvaro Soto	2 de septiembre
Introducción al aprendizaje de máquina: conceptos fundamentales + vecinos cercanos	Alain Raymond	4 de septiembre
Introducción al aprendizaje de máquina: redes neuronales	Guillermo Puebla	9 de septiembre
Auto-supervisión y aprendizaje reforzado + Ambientes de trabajo para desarrollo de IA (Pytorch, TensorFlow, Scikit Learn)	Carlos Aspillaga	11 de septiembre

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- 1. Identifica las problemáticas estudiadas por la inteligencia artificial
- 2. Comprende a cabalidad el enfoque del aprendizaje de máquina o automático.

CONTENIDOS:

MÓDULO 2:

CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA IA

Este módulo está diseñado para introducir los **conceptos fundamentales de la inteligencia artificial (IA)**. Su objetivo principal es proporcionar una comprensión sólida de los principios básicos de la IA, así como de los conceptos aplicados en diversos modelos de IA. Además, los/as estudiantes explorarán los entornos de trabajo más comúnmente utilizados para la implementación de estos modelos. Al final del módulo, se espera que los/as estudiantes demuestren un conocimiento integral de la IA junto con las habilidades necesarias para aplicar estos conceptos en la práctica.

MÓDULOS, DURACIÓN Y FECHAS

Conceptos fundamentales (30 horas)	Docente	Fecha clase
Aprendizaje profundo	Alain Raymond	23 de septiembre
Plataformas de entrenamiento e inferencia en cloud	Javier Rojas	25 de septiembre
Representaciones distribuidas	Pablo Messina	30 de septiembre
Introducción a NLP	Carlos Aspillaga	2 de octubre
Herramientas de entrenamiento: funciones de perdida	Carlos Aspillaga	7 de octubre
Introducción a reconocimiento visual	Francesca Lucchini	9 de octubre
Herramientas de entrenamiento: refinamiento de modelos	Andreina Cota	14 de octubre
Datos: herramientas públicas, aumentación, rotulación	Tomás Gómez	16 de octubre
Visualización y explicabilidad	Felipe Urrutia	21 de octubre
Modelos tipo Transformer	Felipe del Río	24 de octubre

CONTENIDOS:

MÓDULO 2:

CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA IA



RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- 1. Explicar los principios básicos de la inteligencia artificial y cómo estos se aplican en diferentes contextos.
- 2. Identificar y aplicar los conceptos de IA relevantes a una variedad de modelos de IA, demostrando una comprensión de cómo estos conceptos influyen en el rendimiento y la funcionalidad del modelo.
- 3. Familiarizarse con los entornos de trabajo de IA para la implementación de modelos de IA.
- 4. Seleccionar y utilizar eficazmente el entorno más adecuado para una tarea dada.

CONTENIDOS:

MÓDULO 3:

TEXTOS E IMÁGENES

El propósito de este módulo es proporcionar una comprensión profunda de los desafíos y soluciones asociados con el procesamiento de texto e imágenes en inteligencia Artificial. A través de este módulo, los(las) estudiantes explorarán los problemas comunes en el procesamiento de texto e imágenes, como la ambigüedad del lenguaje natural, la variabilidad en la calidad de las imágenes y la necesidad de grandes cantidades de datos para el entrenamiento de modelos. Además, se presentarán algunos de los modelos actuales para procesar este tipo de datos, permitiendo a los/as estudiantes familiarizarse con las técnicas y herramientas más recientes en el campo. Al final del módulo, deberían ser capaces de identificar y aplicar soluciones adecuadas a los problemas de procesamiento de texto e imágenes en IA, y estar al tanto de las tendencias actuales en este campo en constante evolución.

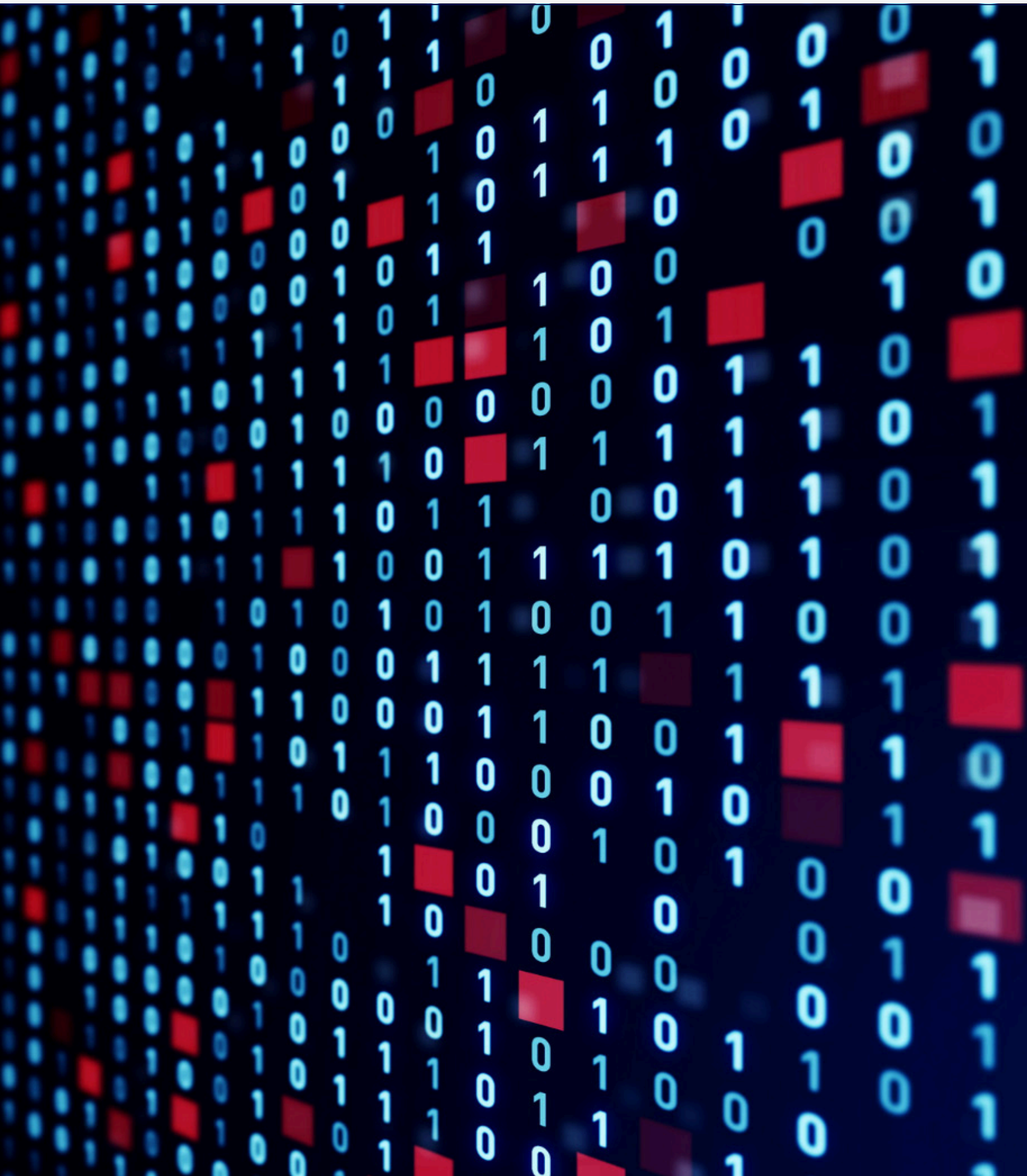
MÓDULOS, DURACIÓN Y FECHAS

Texto e Imágenes (30 horas)	Docente	Fecha clase
Transformer para grandes modelos de lenguaje (LLMs): Bert y GPT	Carlos Aspillaga	4 de noviembre
Transformer para reconocimiento visual (ViTs): DETR, MAE	Javier Rojas	6 de noviembre
LLM: Traducción de idiomas	Sebastián Ricke	11 de noviembre
ViT: Reconocimiento objetos	Francesca Lucchini	13 de noviembre
LLM: Generación de resúmenes	Felipe del Río	18 de noviembre
ViT: Segmentación	Roberto Melita	20 de noviembre
LLM: Pregunta y respuesta	Vladimir Araujo	25 de noviembre
ViT: Reconocimiento de texto	Isabel Marx	27 de noviembre
LLM: Chatbots	Sebastián Cifuentes	2 de diciembre
ViT: Reconocimiento de acciones	Bianca del Solar	4 de diciembre

CONTENIDOS:

MÓDULO 3:

TEXTOS E IMÁGENES



RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Comprender los desafíos técnicos asociados con el procesamiento de texto e imágenes en inteligencia artificial, incluyendo la ambigüedad del lenguaje natural y la variabilidad en la calidad de las imágenes.
2. identificar y aplicar soluciones técnicas a los problemas de procesamiento de texto e imágenes en IA.
3. Familiarizarse con los modelos actuales utilizados para procesar texto e imágenes en IA.
4. Evaluar la eficacia de diferentes modelos de IA en el procesamiento de texto e imágenes.
5. Mantenerse al día con las tendencias actuales en el campo del procesamiento de texto e imágenes en IA.
6. Aplicar los conocimientos adquiridos en proyectos prácticos o situaciones del mundo real relacionadas con el procesamiento de texto e imágenes IA.

CONTENIDOS:

MÓDULO 4:

MODELOS MULTIMODALES

Este módulo proporciona una exploración exhaustiva de los desafíos y soluciones en el procesamiento simultáneo de datos multimodales en inteligencia Artificial. Los estudiantes se familiarizarán con los problemas inherentes al manejo de datos de múltiples modalidades y aprenderán cómo los modelos de IA actuales, incluyendo los modelos multimodales, de difusión y generativos, abordan estos desafíos. Además, se presentarán las aplicaciones prácticas de estos modelos en el procesamiento de datos multimodales, proporcionando a los estudiantes una comprensión sólida de cómo se pueden aplicar estas técnicas en situaciones del mundo real. El módulo también incluirá discusiones sobre las tendencias emergentes y las direcciones futuras en el procesamiento de datos multimodales en IA, preparando a los/as estudiantes para la evolución continua en este campo dinámico.

MÓDULOS, DURACIÓN Y FECHAS

Modelos multimodales (30 horas)	Docente	Fecha clase
Aprendizaje contrastivo	Por confirmar	9 de diciembre
Modelos generativos con adversario (GANs) 1	Diego Arredondo	11 de diciembre
Modelos multimodales: clip	Andrés Carvallo	16 de diciembre
Modelos generativos con adversario (GANs) 2	Andrés Villa	18 de diciembre
Modelos multimodales: blip	Andreina Cota	6 de enero
Modelos generativos de audio	Cristian Buc	8 de enero
Modelos de difusión 1	Eugenio Herrera	13 de enero
Modelos generativos de videorotulación	Por confirmar	15 de enero
Modelos de difusión 2	Eugenio Herrera	20 de enero
Modelos generativos en audio y video	Por confirmar	22 de enero

CONTENIDOS:

MÓDULO 4:

MODELOS MULTIMODALES



RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Comprender los desafíos asociados con el procesamiento simultáneo de datos multimodales en inteligencia Artificial.
2. identificar y describir los modelos de IA actuales, incluyendo los modelos multimodales, de difusión y generativos, y cómo se utilizan para abordar los desafíos del procesamiento de datos multimodales.
3. Aplicar los conocimientos adquiridos sobre estos modelos en situaciones prácticas, demostrando una comprensión sólida de su funcionamiento y aplicabilidad.
4. Participar en discusiones sobre las tendencias emergentes y las direcciones futuras en el procesamiento de datos multimodales en IA, mostrando una comprensión de la evolución continua en este campo dinámico.
5. Evaluar las implicaciones éticas y sociales del uso de estos modelos en el procesamiento de datos multimodales.

CONTENIDOS:

MÓDULO 5:

CONCEPTOS AVANZADOS

El propósito de este módulo es proporcionar a los/as estudiantes una comprensión profunda y crítica de los modelos generativos y su aplicación profunda y crítica de los modelos generativos y su aplicación en diversos contextos laborales y sociales. Los/as estudiantes analizarán y discutirán los desafíos éticos, técnicos y prácticos asociados con el uso de éstos modelos. Incluyendo una privacidad de los datos, la sesgo en los modelos y la interpretabilidad de los resultados. Al final del módulo, estarán equipos/as para tomar decisiones informadas sobre la implementación de modelos generativos en sus propios contextos laborales y de modelos generativos en sus propios contextos laborales y comprenderán el impacto potencial de estos modelos en la sociedad en general.

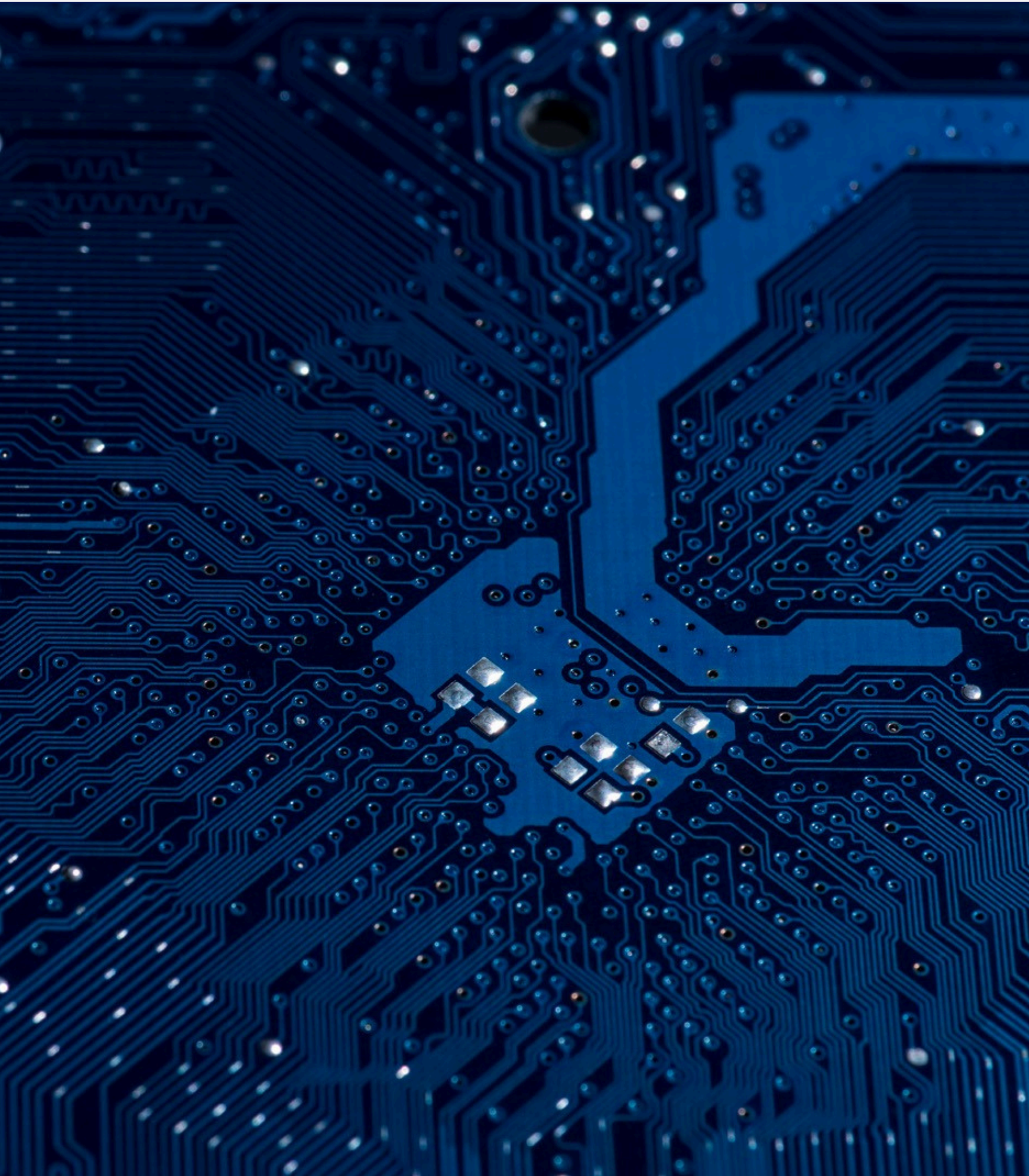
MÓDULOS, DURACIÓN Y FECHAS

Conceptos avanzados (30 horas)	Docente	Fecha clase
Prompting	Felipe Torres	17 de marzo
Entrenamiento de LLMs: infraestructura y tips	Sebastian Donoso	19 de marzo
Generación aumentada por recuperación (RAG)	Tomás Gómez	24 de marzo
Modelos de agentes	Por confirmar	26 de marzo
Destilación de modelo (model distilling)	Sebastián Donoso	31 de marzo
Espacio generativo (Tree of thoughts)	Por confirmar	2 de abril
Auto-supervisión: Alpha-Go	Por confirmar	7 de abril
Edición de modelos	Por confirmar	9 de abril
Alineamiento basado en aprendizaje reforzado (RLHF)	María Grandury	14 de abril
Limitaciones y vulnerabilidades en LLMs	Por confirmar	16 de abril

CONTENIDOS:

MÓDULO 5:

CONCEPTOS AVANZADOS



RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- 1. Explicar los fundamentos de los modelos generativos, incluyendo cómo se entrenan y cómo generan datos.
- 2. Aplicar modelos generativos a problemas del mundo real en su campo generativo a problemas del mundo real en su campo de trabajo y evaluar su eficacia.
- 3. Discutir los desafíos éticos y técnicos asociados con el uso de modelos generativos, como la privacidad de los datos, el sesgo en los modelos y la interpretabilidad de los resultados.
- 4. Analizar el impacto potencial de los modelos generativos en la sociedad, y discutir cómo se pueden mitigar los riesgos asociados.
- 5. Tomar decisiones informadas sobre cuándo y cómo implementar modelos generativos en sus propios contextos laborales.

CONTENIDOS:

MÓDULO 6:

SEMINARIO FINAL

El propósito principal de este módulo, es proporcionar una comprensión profunda y aplicada de los conceptos avanzados que subyacen en los modelos generativos de inteligencia artificial. Está diseñado para equipar a los/as estudiantes con las habilidades necesarias para aprovechar al máximo estos modelos, permitiéndoles no solo implementarlos eficazmente, sino también optimizar su rendimiento. Además, se realizará un análisis exhaustivo de las limitaciones y vulnerabilidades inherentes a los Modelos de Lenguaje Grandes (LLMs), lo que permitirá a los/as estudiantes anticipar y mitigar posibles problemas en su uso. En última instancia, este módulo busca empoderarlos/ as para que puedan navegar con confianza y competencia en el campo en constante evolución de la IA generativa.

MÓDULOS, DURACIÓN Y FECHAS

Seminario Final (6 horas)	Docente	Fecha clase
<ul style="list-style-type: none">• IA y el mundo del trabajo.• IA regulación.• IA y privacidad.	Christ Devia	28 de abril
<ul style="list-style-type: none">• IA y el mundo del trabajo.• IA regulación.• IA y privacidad.	Gabriela Arriagada	30 de abril

CONTENIDOS:

MÓDULO 6:

SEMINARIO FINAL

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Comprender y aplicar conceptos avanzados en el campo de los modelos de IA generativa.
2. Optimizar el rendimiento de los modelos de IA generativa, permitiéndoles implementar estos modelos de manera eficiente en diversos contextos.
3. Analizar las limitaciones y vulnerabilidades inherentes a los LLMs, lo que les permitirá anticipar y mitigar posibles problemas en su uso.
4. Navegar con confianza y competencia en el campo en constante evolución de la IA generativa.



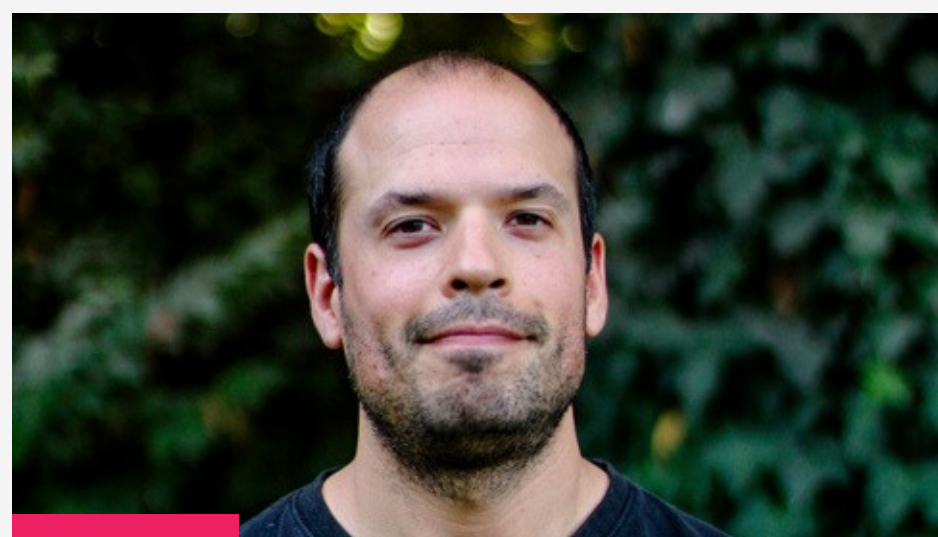


DOCENTES



Alvaro Soto

Director de Cenia, co-founder de la startup Zippedi y profesor asociado del Departamento de Ciencias de la Computación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Es Dr. en ciencias de la computación de la Universidad Carnegie Mellon. Especialista en aprendizaje de máquina, robótica cognitiva, reconocimiento visual y big data.



Alain Raymond

Ingeniero civil industrial con mención en computación de la Pontificia Universidad Católica de Chile, diplomado en big data de la misma universidad. Actualmente, es candidato a doctor en ciencias de la ingeniería en la UC y estudiante de postgrado en el Centro Nacional de Inteligencia Artificial (CENIA). Su área principal de estudio se centra en la comprensión de los mecanismos de aprendizaje y en el diseño de nuevas formas de aprendizaje de Redes Neuronales Profundas.



Pablo Messina

Estudiante de doctorado de sexto año en la Pontificia Universidad Católica de Chile, bajo la co supervisión de los profesores Álvaro Soto y Denis Parra. Su investigación se centra en la inteligencia artificial aplicada a la medicina, con un enfoque específico en la automatización de la generación de reportes radiológicos a partir de radiografías de tórax. Antes de iniciar su doctorado, Pablo obtuvo su título de ingeniero civil industrial y un magíster en ciencias de la ingeniería, ambos con mención en computación, en la misma universidad.



DOCENTES



Guillermo Puebla

Doctor en psicología de la Universidad de Edimburgo. MPhil. en psicología de la Universidad de Queensland y licenciado en psicología de la Universidad de Tarapacá, Chile.



Carlos Aspillaga

Ingeniero civil y candidato a Ph.D. de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Está a cargo de liderar la iniciativa Open Cenia, la cual ofrece recursos abiertos y gratuitos para toda la comunidad interesada en el desarrollo y/o uso de la inteligencia artificial. Carlos trabaja en un traductor pionero en el mundo con soporte para idioma Rapa Nui y Mapuzungun.

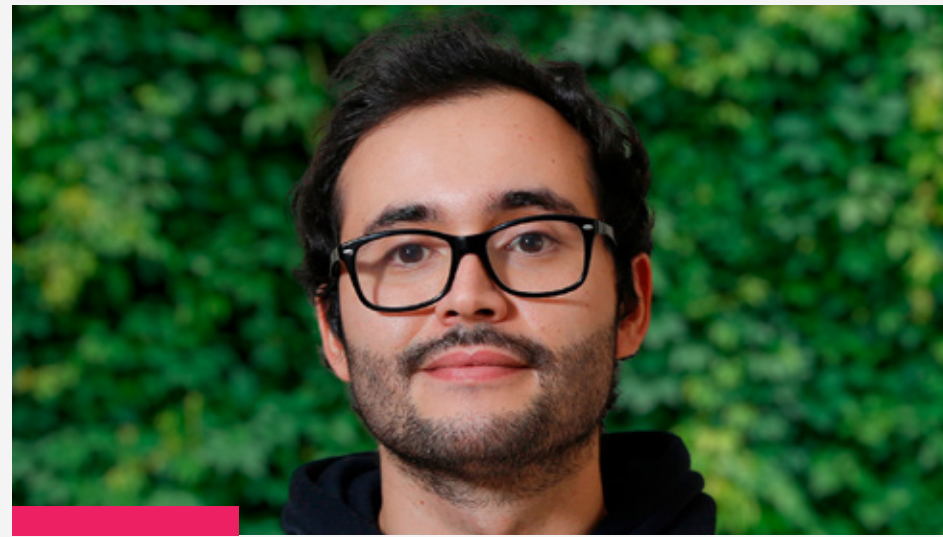


Francesca Lucchini

Ingeniera civil en ciencias de la computación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Tiene un magíster en ciencias de la ingeniería de la misma casa de estudios. Lleva casi un año y medio en Cenia desempeñándose como desarrolladora de inteligencia artificial con MLOps. Proyectos: Anomalías en imágenes termográficas, proyecto SubTrans.

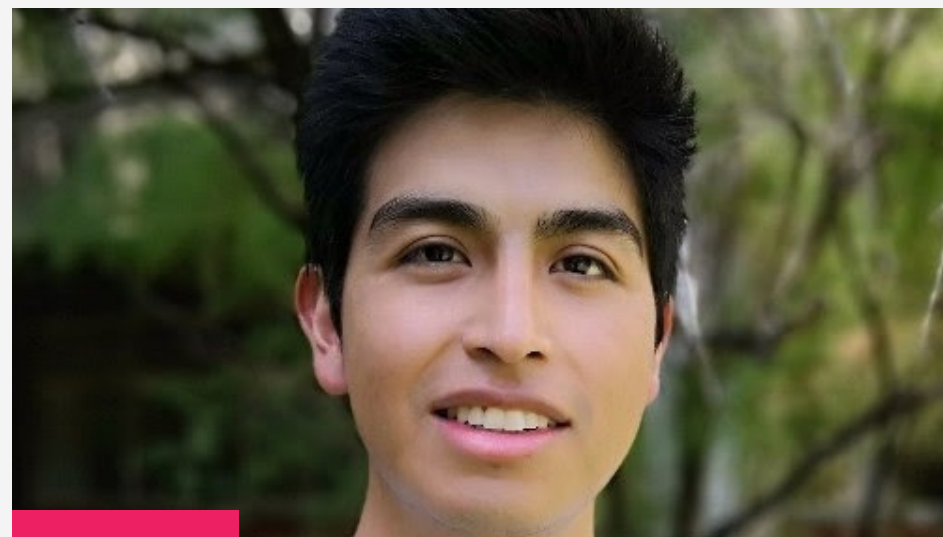


DOCENTES



Javier Rojas

Ingeniero civil en informática con un magíster en informática de la Universidad Austral de Chile. Tiene más de 2 años de experiencia en el campo de la inteligencia artificial, abarcando desde el entrenamiento de modelos del estado del arte hasta el despliegue automatizado de los mismos en la nube. Su enfoque principal se centra en proyectos de visión computacional. Recientemente, participó en el proyecto Subtrans, en el cual se emplearon modelos de visión computacional en cámaras instaladas en la ciudad para generar indicadores de interés.

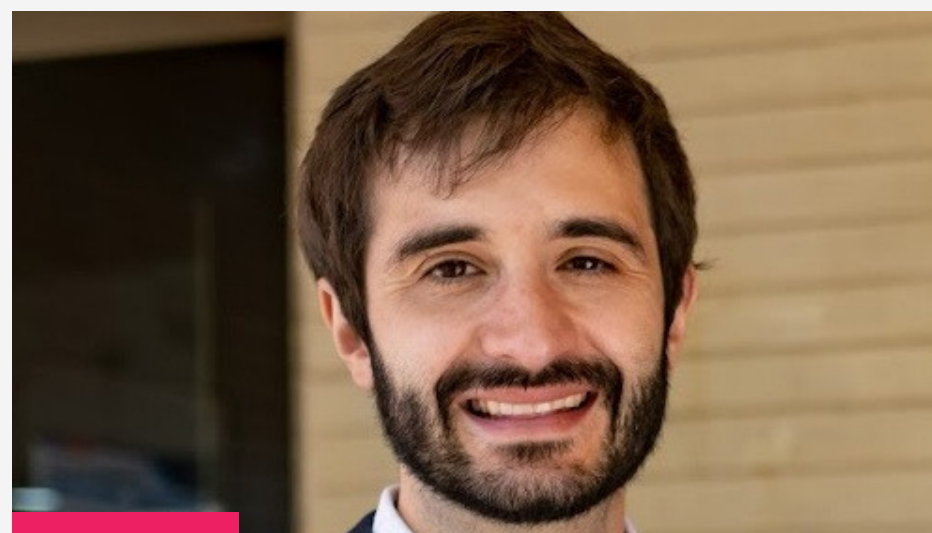


Vladimir Araujo

Vladimir Araujo es un AI Research Scientist en Sailplane AI, especializado en LLMs, razonamiento y planificación. Anteriormente, se desempeñó como investigador postdoctoral en el grupo ESAT-PSI de KU Leuven, donde trabajó en aprendizaje continuo con LLMs. Vladimir obtuvo su doctorado a través de un programa conjunto entre la UC Chile y KU Leuven, centrado en NLP, trabajando junto a los profesores Álvaro Soto y Marie-Francine Moens.

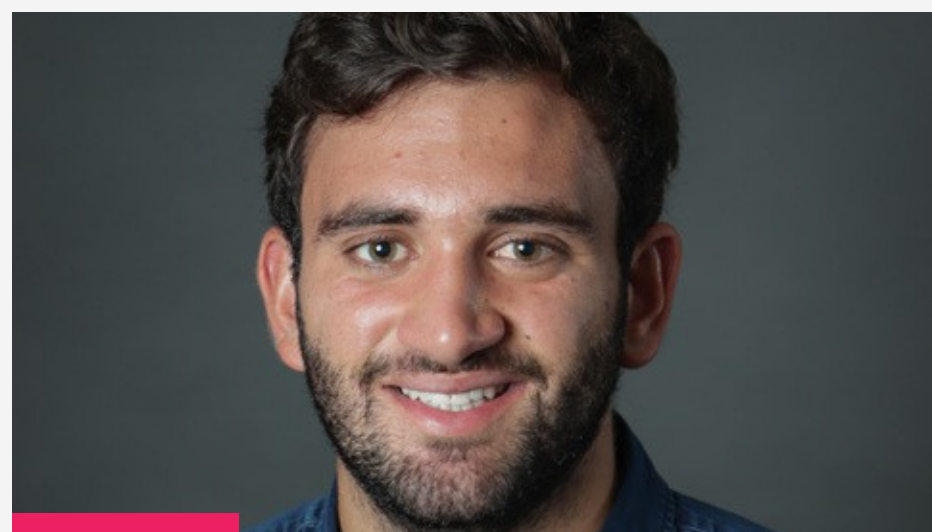


DOCENTES



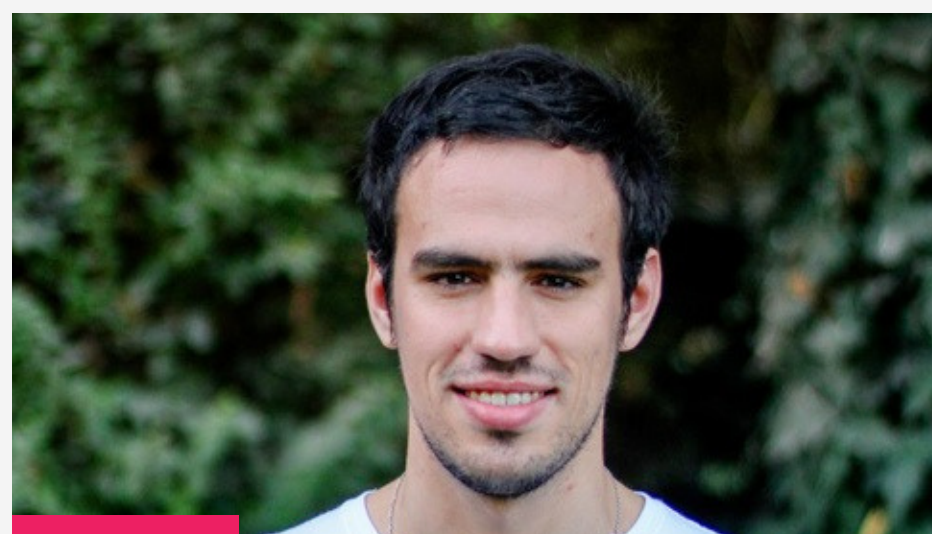
Felipe del Río

Ingeniero civil en industrias de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Candidato a doctor y miembro del Laboratorio de Inteligencia Artificial, IA LAB UC, Departamento de Ciencia de la Computación, Escuela de Ingeniería, UC. Tiene 7 años de experiencia trabajando en Machine Learning.



Sebastián Ricke

Ingeniero industrial de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Especializado en computación, ha realizado varios proyectos de machine learning y de desarrollo de software, donde le ha tocado trabajar principalmente en modelos de predicción dentro del rubro inmobiliario, utilizando diversas fuentes de datos de propiedades.



Tomás Gómez

Ingeniero civil matemático, con experiencia trabajando en natural language processing, machine learning y data science en general. Actualmente forma parte del equipo de transferencia, desarrollando proyectos que acerquen la inteligencia artificial a la industria chilena.

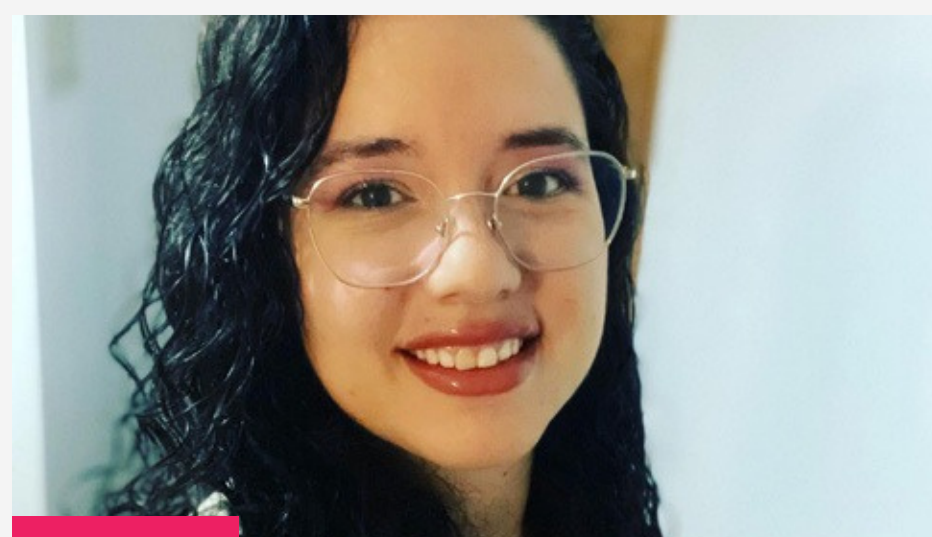


DOCENTES



Sebastián Cifuentes

Ingeniero civil en computación titulado de la Universidad de Chile, con trayectoria en desarrollo de software en diversos escenarios. Su experiencia abarca desde proyectos en entornos de investigación y desarrollo (I+D) hasta aplicaciones en la industria. Actualmente, se desenvuelve como ingeniero de aprendizaje automático, especializándose en el área de modelos de lenguaje.



Bianca del Solar

Estudiante de doctorado ciencias de la computación, UC. Magíster en ingeniería de software e ingeniera civil en computación e informática, Universidad de Tarapacá, Arica. Docente en el Departamento de Ciencias de la Computación, Ingeniería UC. Docente en el Departamento de Construcción Civil, Ingeniería UC. Docente en el Diplomado Inteligencia Artificial, UC.



Andrés Carvallo

Doctor en ciencias de la ingeniería mención en ciencia de la computación de la Pontificia Universidad Católica de Chile.



DOCENTES



Eugenio Herrera

Ingeniero de aprendizaje automático y licenciado de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Antes de ingresar a Cenia, trabajó en NotCo desarrollando la plataforma de optimización Toolbox y, bajo la dirección de Carolina Gainza, la página “Cartografía de la Literatura Digital Latinoamericana”, galardonada en los Digital Humanities Awards 2021. En Cenia trabaja supervisando y respaldando las elecciones de algoritmos de IA utilizados en el equipo, desarrollando tecnologías con el estado del arte de modelos generativos y colaborando con investigaciones y publicaciones del centro.



Diego Arredondo

Ingeniero civil eléctrico de la Pontificia Universidad Católica de Chile, próximo a obtener la tesis de magíster en ciencias de la computación en la misma casa de estudios.



DOCENTES



Cristián Buc

Obtuvo su doctorado en la Université Libre de Bruxelles y luego realizó dos posdoctorados en Ghent and Brown University. Su trabajo se encuentra en la intersección entre la inteligencia artificial y la neurociencia, y tiene como objetivo desarrollar redes neuronales artificiales inspiradas en funciones y mecanismos cerebrales.



Christ Devia

Ingeniera civil electricista y doctora en ciencias biomédicas de la Universidad de Chile, especialista en percepción visual. Sus papers han sido publicados en destacadas revistas internacionales como IEEE Transactions on Neural Systems and Rehabilitation Engineering, Asian Journal of Control y ha participado en destacadas conferencias como la 5th International IEEE/EMBS Conference on Neural Engineering.



Gabriela Arriagada

Licenciada en filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Chile, master of science en filosofía de la Universidad de Edimburgo, Escocia, y candidata a doctor en la Universidad de Leeds, Inglaterra. Actualmente se desempeña como profesora asistente del Instituto de Éticas Aplicadas UC y del Instituto de Ingeniería Matemática y Computacional (IMC UC).

